

Brugje spelen!

Korte omschrijving:

We gaan vandaag brugje spelen! Klinkt als een leuk spelletje toch? En het klinkt ook nog écht! Kunnen jullie alle bruggen spelen? Ontwerp je eigen brug en speel 'm! Kunnen we met de klas raden welke brug er klinkt?

Benodigheden:

De afbeeldingen van de bruggen op het bord of op grote vellen papier.

Zoveel mogelijk schoolinstrumenten.

Voor elk tweetal een groot vel papier en (kleur)potloden.

Vorbereiding:

Zet de afbeeldingen van de bruggen klaar.

Leg zoveel mogelijk schoolinstrumenten klaar.

Leg voor elk tweetal een groot vel papier en (kleur)potloden klaar.

Instructie:

Laat op het bord de verschillende bruggen zien.

Onder elke brug is de brug schematisch getekend. Laat kinderen de verschillen tussen deze tekeningen benoemen. Bespreek met de kinderen of je deze verschillen in muziek kunt laten horen.

Met andere woorden, kunnen wij deze bruggen spēlen op instrumenten?

Je kunt de verschillen zoeken in hard en zacht (hoe groter/dikker het stuk brug, hoe harder we spelen) of juist in hoog en laag (hoe hoger de brug wordt hoe hoger we spelen) of allebei! Probeer er maar op los! Mochten de kinderen dit écht heel lastig vinden geef dan één voorbeeld door zélf een brug te spelen en de kinderen te laten raden wélke brug je hebt gespeeld.

Uitvoering:

De kinderen gaan nu zelf aan de slag! Teken je eigen brug. Probeer tijdens het tekenen al een beetje te bedenken hoe je deze brug zou kunnen spelen. Tussendoor mag je al oefenen. Na afloop oefen je de héle brug. Leg nu álle getekende bruggen in het midden van de kring. Om de beurt speelt één groepje z'n eigen brug. Alle andere kinderen raden welke getekende brug bij dit muziekstukje hoort.

Tips en trucs:

Kunnen we van alle bruggen één lange brug maken en deze állemaal samen spelen?

Onderwijsdoelen:

- De kinderen leren muziekstukjes maken bij verschillende notaties
- De kinderen leren hun eigen notatie en muziekstukje te maken
- De kinderen leren kritisch luisteren naar muziekstukjes en hierbij de juiste notatie te vinden